







# ISTITUTO Comprensivo "Sac. R. Calderisi"

Vía T. Tasso 81030 Villa di Briano (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D Codice Fiscale

90008940612E-mail: ceic84000d@istruzione.it e-Mail

certificata ceic84000d@pec.istruzione.it

síto web: www.iccalderísi.edu.it codice ufficio: uFZQUI tel 081 19911330

I.C. R. CALDERISI-VILLA DI BRIANO **Prot. 0009947 del 06/09/2022** I-1 (Uscita) Ai docenti della scuola dell'infanzia
Ai sigg. genitori
Al personale ATA
Alla RSU di Istituto
Al RLS di Istituto
Al RSPP
Al Comune di Villa di Briano
All'Albo/sito web
Agli atti

OGGETTO: Disposizioni riguardanti le misure organizzative in relazione alla mitigazione della diffusionedel SARS-CoV-2- Piano organizzativo e didattico - Scuola dell'infanzia A. S. 2022-23

#### PREMESSO CHE

- Le Indicazioni strategiche dell'ISS specifiche ad interim per le scuole dell'infanzia per l'anno scolastico 2022 -2023, aggiornate all' 11 agosto 2022, richiamano le peculiarità didattiche ed educative che non consentono l'applicazione di alcune misure di prevenzione, sia di tipo non farmacologico (es. distanziamento fisico e utilizzo delle mascherine), che farmacologico (la vaccinazione anti COVID-19 è autorizzata per i bambini a partire dai 5 anni di età). Quindi, fatta eccezione per le richiamate misure non applicabili, trovano conferma le altre misure di prevenzione di base per la ripresa scolastica per la scuola primaria e secondaria di I grado;
- le indicazioni ministeriali contenute nella nota prot.n. 1998 del 19 agosto 2022 definiscono obiettivi prioritari, in relazione al quadro epidemiologico e alle evidenze progressivamente disponibili, la continuità scolastica in presenza e il minimo impatto possibile delle misure di mitigazione, sulle attività didattiche ed educative anche per i piccoli alunni della scuola dell'infanzia;
- l'organizzazione scolastica e didattica l'a. s. 2022-2023 è finalizzata sia alla mitigazione del contagio prevedendo il minimo impatto delle misure di prevenzione e controllo sulle attività scolastiche, che all'erogazione del servizio scolastico con continuità e in presenza, in un clima collaborativo con il territorio e con le famiglie, coerentemente con le indicazioni del MI e i bisogni formativi dell'utenza;
- il quadro delle misure di prevenzione di base attive al momento della ripresa scolastica e dei possibili ulteriori interventi da modulare progressivamente in base alla valutazione del rischio, adottato dall'istituzione scolastica e'reso noto con circolare prot. n. 9697 del 29 agosto 2022, disponibile sul sito istituzionale;
- al fine di ridurre la trasmissione del virus la sanificazione ordinaria (periodica) di ambienti, superfici, arredi, oggetti d'uso (fasciatoi, seggioloni, lettini, ecc.) e giochi (i giochi che vengono messi in bocca dai bambini, dopo la sanificazione vengono lavati e lasciati ad asciugare) sarà effettuata secondo le indicazioni del Rapporto ISS COVID-19 n. 12/2021 "Raccomandazioni ad interim sulla sanificazione di strutture non sanitarie nell'attuale emergenza COVID-19: ambienti/superfici. Aggiornamento del Rapporto ISS COVID-19 n. 25/2020. Versione del 20 maggio 2021";
- il ricambio d'aria frequente verrà praticato in ambienti scolastici indoor (aule, laboratori, refettorio, etc) e verranno privilegiate attività all'aria aperta, laddove possibile, anche in relazione alle condizioni metereologiche;
- tutti gli insegnanti dovranno avere il compito di responsabilizzare il più possibile gli alunni, si dovranno istruire bene, per far in modo che determinati comportamenti rientrino nelle buone abitudini da seguire (igienizzazione e lavaggio delle mani frequenti ed accurati, etichetta respiratoria);

- è previsto l'utilizzo di dispositivi di protezione respiratoria (FFP2) e di dispositivi per la protezione degli occhi per il personale scolastico che è a rischio di sviluppare forme severe di COVID-19;
- la scuola è dotata di DPI, dispenser e soluzioni igienizzanti, macchine per pulizia e sanificazione, purificatori dell'aria;
- si è reso necessario individuare lo spazio Covid nel plesso in via Del Tramonto;
- per gli alunni con disabilità e/o in situazioni educative speciali saranno concordate con le famiglie modalità di facilitazione di accesso ai locali, orari di ingresso e di uscita coerentemente con le esigenze specifiche e rappresentate all'istituzione scolastica;

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed entilocali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa;
- **VISTO** il D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia distruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- **VISTO** il D.P.R. 20 marzo 81 del 2009, Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto- legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;
- **VISTO** l'art. 25 del D. Lgs n. 165 del 30 marzo 2001, Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delleamministrazioni pubbliche;
- VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delledisposizioni legislative vigenti;
- **VISTO** l'art. 28 e il Titolo X del D.Lgs.9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza neiluoghi di lavoro;
- **VISTE** le Indicazioni strategiche ad interim per *preparedness e readiness* ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico (a.s. 2022 -2023) per le scuole del I e II ciclo di istruzione versione del 5 agosto 2022;
- **VISTE** le "Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 nell'ambito dei servizi educativi per l'infanzia gestiti dagli Enti locali, da altri enti pubblici e dai privati, e delle scuole dell'infanzia statali e paritarie a gestione pubblica o privata per l'anno scolastico 2022 -2023", aggiornate all' 11 agosto 2022;
- **VISTA** la nota prot. n. 1998 del 19 agosto 2022 del Ministero dell'istruzione Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione, avente ad oggetto "Contrasto alla diffusione del contagio da COVID-19 in ambito scolastico. Riferimenti tecnici e normativi per l'avvio dell'a. s. 2022/2023";
- **VISTO** il Vademecum illustrativo delle note tecniche, trasmesso dal MI con nota prot. n.1199 del 28 agosto 2022;
- **VISTA** la propria nota avente ad oggetto "Contrasto alla diffusione del contagio da COVID-19 in ambito scolastico. Riferimenti tecnici e normativi per l'avvio dell'a. s. 2022/2023 Disposizioni valide per la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado";
- **VISTO** il C.C.N.L. comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO il C.C.N.L. comparto Scuola 2006-2009 del 29 novembre 2007;
- CONSIDERATO l'adeguamento dell'organico di diritto alla situazione di fatto per l'a. s. 2022/23;
- **CONSIDERATE** le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-25;
- **CONSIDERATA** l'esigenza di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione, prevedendo il loro minimo impatto sulle attività didattiche ed educative;
- **CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
- **CONSIDERATA** l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;
- CONSIDERATE le delibere del Collegio dei docenti al punto nono e decimo del verbale n. 1 della seduta del 2 settembre 2022 riguardanti l'organizzazione didattica dell'Istituto per l'anno scolastico 2022/23 e le modalità di funzionamento orario (provvisoria e definitiva) per la scuola dell'infanzia-primaria e secondaria di I grado a. s. 2022-23;
- **CONSIDERATE** le delibere n. 252 e 253 del Consiglio di istituto della seduta del 5 settembre 2022, riguardanti l'organizzazione didattica dell'Istituto per l'anno scolastico 2022/23 e le modalità di funzionamento orario;
- **VISTE** le planimetrie agli atti dell'istituto;
- **VISTI** gli atti d'ufficio;

#### **DETERMINA**

ai sensi dell'art. 25, comma 2, del D. Lgs. 165/2001, le seguenti misure organizzative dell'attività scolasticaper l'anno scolastico 2022/2023:

Aula	Sezione	Omogenea	Eterogenea	N. di alunni
N. 1	A	di 5 anni		21
N. 2	H	di 5 anni		20
N. 3	C		di 3/4/5 anni	17
N. 4	G		di 3/4/5 anni	18
N. 5	I		di 3/4/5 anni	17
N. 6	D	di 4 anni		18
N. 7	F		di 3/4/5 anni	20
N. 8	E	di 3 anni		20
N. 9	В		di 3/4/5 anni	20

#### **INFANZIA**

1. <u>Durata dell'unità oraria di lezione e tempo scuola</u>

La durata dell'unità oraria di lezione della scuola dell'infanzia è stabilita in 60 minuti.

2. Orari di ingresso e di uscita delle classi e delle sezioni

# DAL \*12 SETTEMBRE 2022 AL 23 SETTEMBRE (4 ore al dì )

### dal lunedì al venerdì

CANCELLO di accesso e di uscita	Luogo di ingresso ed	SEZIONE	Ora di entrata	Ora di uscita
	uscita			
CANCELLO PICCOLO PEDONALE	CENTRALE	A	8.15	12.15
CANCELLO GRANDE (uso pedonale)	LATERALE DX**	Н	8.15	12.15
CANCELLO GRANDE (uso pedonale)	LATERALE DX**	I	8.15	12.15
CANCELLO GRANDE (uso pedonale)	CENTRALE	D	8.15	12.15
CANCELLO GRANDE (uso pedonale)	LATERALE DX**	C	8.15	12.15
CANCELLO PICCOLO PEDONALE	CENTRALE	E	8.30	12.30
CANCELLO PICCOLO PEDONALE	CENTRALE	В	8.30	12.30
CANCELLO GRANDE (uso pedonale)	LATERALE DX**	G	8.30	12.30
CANCELLO PICCOLO PEDONALE	CENTRALE	F	8.30	12.30

\*Le attività didattiche riprenderanno in data 12 settembre 2022 per TUTTI gli alunni con orari differenziati. Seguirà comunicazione inerente le attività di ACCOGLIENZA.

# ORARIO DAL 26 SETTEMBRE 2022 FINO ALL'INIZIO DELLA MENSA (5 ore al dì)

### dal lunedì al venerdì

CANCELLO di accesso e di uscita	Luogo di ingresso ed	SEZIONE	Ora di entrata	Ora di uscita
	uscita			
CANCELLO PICCOLO PEDONALE	CENTRALE	A	8.15	13.15
CANCELLO GRANDE (uso pedonale)	LATERALE DX**	Н	8.15	13.15
CANCELLO GRANDE (uso pedonale)	LATERALE DX**	I	8.15	13.15
CANCELLO GRANDE (uso pedonale)	CENTRALE	D	8.15	13.15
CANCELLO GRANDE (uso pedonale)	LATERALE DX**	C	8.15	13.15
CANCELLO PICCOLO PEDONALE	CENTRALE	E	8.30	13.30
CANCELLO PICCOLO PEDONALE	CENTRALE	В	8.30	13.30
CANCELLO GRANDE (uso pedonale)	LATERALE DX**	G	8.30	13.30
CANCELLO PICCOLO PEDONALE	CENTRALE	F	8.30	13.30

I docenti presteranno servizio nel solo turno antimeridiano. <u>Durante il periodo di svolgimento delle attività didattiche organizzate per cinque ore giornaliere, agli alunni di 3 anni è consentita l'uscita anticipata di 30 minuti rispetto all'orario previsto per la sezione di appartenenza.</u>

# ORARIO DEFINITIVO DALL'INIZIO DELLA MENSA

# dal lunedì al venerdì

CANCELLO di accesso e di uscita	Luogo di ingresso ed	SEZIONE	Ora di entrata	Ora di uscita
	uscita			
CANCELLO PICCOLO PEDONALE	CENTRALE	A	8.15	16.15
CANCELLO GRANDE (uso pedonale)	LATERALE DX**	Н	8.15	16.15

<sup>\*\*</sup>In caso di pioggia o condizioni metereologiche avverse è consentito l'ingresso e l'uscita attraverso l'area coperta da pensilina.

CANCELLO GRANDE (uso pedonale)	LATERALE DX**	I	8.15	16.15
CANCELLO GRANDE (uso pedonale)	CENTRALE	D	8.15	16.15
CANCELLO GRANDE (uso pedonale)	LATERALE DX**	C	8.15	16.15
CANCELLO PICCOLO PEDONALE	CENTRALE	E	8.30	16.30
CANCELLO PICCOLO PEDONALE	CENTRALE	В	8.30	16.30
CANCELLO GRANDE (uso pedonale)	LATERALE DX**	G	8.30	16.30
CANCELLO PICCOLO PEDONALE	CENTRALE	F	8.30	16.30

- È richiesta la collaborazione da parte delle famiglie nel rispettare il quadro degli ingressi differenziati escaglionati sopra descritto.
- È consentito agli alunni che eccezionalmente arrivino in ritardo, di entrare trascorsi **30 minuti** dall'ultimo orario d'entrata (ovvero 9.00); nel qual caso, considerato che il personale docente è impegnato nelle attività didattiche avviate regolarmente e il personale ausiliario nel servizio di vigilanza e supporto alle sezioni, gli alunni entreranno dal cancello piccolo pedonale utilizzando l'ingresso centrale, e previo permesso da parte delle responsabili di plesso.

#### Accesso ai locali

I genitori non possono accedere all'interno della scuola nei momenti di ingresso e uscita, ma aspettare i figli, che verranno accompagnati da collaboratori scolastici o docenti, all'esterno della scuola. Ai fini della mitigazione del contagio Covid è "<u>raccomandato" un solo accompagnatore.</u> I sigg. genitori sono tenuti a rispettare le forme di accesso ai locali rispondenti alle procedure di sicurezza e a non accedere, se non per situazioni di comprovata emergenza o necessità a scuola durante lo svolgimento delle attività in presenza degli alunni.

#### Accoglienza e ricongiungimento

L'accoglienza degli alunni è realizzata dal docente di classe in servizio e dal collaboratore scolastico all'ingresso per la sezione, all'orario differenziato, avendo cura di attuare forme adeguate di vigilanza a tutela dell'incolumità' dei piccoli alunni. Il ricongiungimento prevede l'accompagnamento degli alunni da parte del docente in servizio secondo un'evacuazione ordinata e programmata e la consegna al genitore o tutore legale all'orario di uscita previsto per la sezione.

## Ulteriori indicazioni

Si invitano i genitori prendere visione delle misure di sicurezza e di mitigazione del contagio adottate dall'istituto e pubblicate sul sito istituzionale con nota prot. n. 9697 del 29 08/2022.

### Disposizioni finali

La presente determina sarà modificata e integrata nel corso dell'anno scolastico sulla base di possibili ulteriori interventi da attivare al bisogno e modulare in base alla valutazione del rischio e al possibile cambiamento del quadro epidemiologico, di eventuali disposizioni normative a carattere regionale e nazionale, di nuove esigenze del PTOF o di nuove risorse assegnate alla scuola.

La scuola, si "prepara ad essere pronta", mettendo in campo un doppio 'livello' di attenzione che le consente un'adeguata preparazione e un'attivazione rapida delle misure al bisogno, leggendo ed interpretando i nuovi contesti operativi e relazionali, recuperando e valorizzando dall'esperienza educativa pregressa, aspetti organizzativi, comportamenti virtuosi, funzionali allo svolgimento efficace, sereno e sicuro del processo di insegnamento-apprendimento.

Nel rispetto dei propri specifici ruoli, scuola e famiglia lavorano insieme, aperte una all'altra: la scuola ha bisogno della fiducia dei genitori e della loro collaborazione nella realizzazione del Piano educativo- didattico edorganizzativo che va conosciuto e condiviso.

Di fatto, per quanto un piano possa contenere indicazioni precise, nessuno potrà mai garantirne il rispetto se non c'è la collaborazione, il senso di responsabilità e la buona volontà da parte di tutti.

Certa della collaborazione fattiva di ciascuna componente della comunità educante, la scrivente coglie l'occasioneper augurare a tutti un buon anno scolastico.